



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN).*

### Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### Региональный компонент.

**Учитель:** У каждого народа есть свои герои. Есть и в нашем краю герой, который жил еще до Октябрьской революции 1917 года. Это **Николай Кириллович Кокорин** (1889–1917). Он был летчиком-асом, участником Первой мировой войны (1914–1918), уроженцем деревни Лом Хлебниковской волости (ныне Мари-Турекский район). Воевать начал в звании унтер-офицера в составе авиационного отряда.

Свой первый Георгиевский крест 4-й степени он получил в 1915 году «за отличие во время воздушной разведки». Летчик смелыми и умелыми действиями заставил немецкий самолет сесть на российском аэродроме. Георгиевский крест 3-й степени Кокорин получил «за самоотверженные разведки в апреле, мае, июне 1915 г. и за то, что смело и отважно производил полеты над позицией противника и в его тылу; произведя разведку, доставлял ценные сведения о противнике, метал бомбы в различного рода цели, каждый раз летая под непрерывным и ожесточенным огнем противника; два раза возвращался с пробитым осколками снарядов самолетом».

Позднее он был дважды награжден Георгиевскими крестами, а также Георгиевским оружием, орденами Святой Анны,

## Святого великомученика и Победоносца Георгия.

Георгиевское оружие — это золотое наградное оружие с надписью «За храбрость» в Российской империи. Кокорин получил это оружие «за то, что, будучи в чине прапорщика, 12 ноября 1916 г., взлетев на самолете системы “Ньюпор”, встретил в нашем расположении немецкий самолет и решительно двинулся на него в атаку. С немецкого самолета был открыт пулеметный огонь, но, невзирая на явную опасность быть сбитым, подпоручик Кокорин подошел к самолету противника на весьма короткое расстояние и только тогда, в свою очередь, открыл пулеметный огонь, ранил немецкого летчика и заставил самолет противника опуститься в нашем расположении».

На личном счету Кокорина Н. К. было 5 сбитых вражеских самолетов.

Кокорин погиб в 1917 году в возрасте 28 лет в одном из боев на Украине, в Карпатах. 29 мая в совместном полете со своим постоянным напарником унтер-офицером Михаилом Земблевичем Кокорин вступил в бой с пятью самолетами противника. В критическую минуту боя Зембелевич оставил его одного. В бою Кокорин был смертельно ранен в грудь, потерял управление самолетом, тот перешел в штопор и разбился.

Память о летчике-асе Николае Кокорине жива: на могиле героя в его родном краю (село Хлебниково, ныне Мари-Турекский район) установлен новый памятник. Богатый материал о судьбе Николая Кокорина собран в районном краеведческом музее.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какие личностные качества Николай Кокорин проявил в своих боевых полетах? За что был награжден высокими наградами?
- В каких обстоятельствах погиб Кокорин? Как провел свой последний бой?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** В годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза были удостоены 53 человека из Марийской АССР, из них 36 уроженцев республики, в том числе 15 — мари по национальности. Сегодня мы поговорим о герое, нашем земляке **Сергее Романовиче Суворове** (1922–1942), красноармейце армии Западного фронта. Он был первым из марийцев, удостоенных звания Героя Советского Союза. В сентябре 1941 года был призван в Красную армию.

В июле 1942 года взвод, в котором служил Суворов, проводил разведку боем переднего края обороны противника около села

Хопилово (Калужская область). Бойцы смело атаковали врага, воодушевляемые пламенными призывами Сергея Суворова, его личной отвагой и храбростью. Настала минута, когда против одного нашего бойца шли по 2-3 десятка гитлеровцев. Оставшись один, будучи раненым, Суворов целый день вел неравный бой в окружении. Упорно держал свой рубеж молодой богатырь Сергей Суворов. Его автомат метко косил атакующих бандитов. Суворов не мог, не смел отступить. Он защищал русскую землю. Но вот две пули впились в тело героя. Суворов не сдавался. Еще три ранения получил он, но фашисты по-прежнему не могли подойти: Суворов так же метко и уверенно косил их цепи.

Семь ран получил отважный сын Родины, но не оставил рубеж. Целые сутки длился неравный поединок. Победил советский воин — комсомолец Суворов. Больше двадцати немецких трупов лежало перед его окопом. Здесь враг не прошел! И только ночью, обессиленного от ран и страшного физического напряжения Суворова вынесли санитары.

22 человека из числа немецких солдат были уничтожены красноармейцем.

За «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм» Суворов был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). В память о нем его именем названы улица в Йошкар-Оле и площадь в с. Износки Калужской области.

В ноябре 1951 года на могиле героя был установлен бюст, на открытии которого присутствовали марийские деятели культуры и искусства: журналист А. Докукин, поэт М. Казаков. М. Казаков впоследствии написал об этом событии:

«Мне пришлось побывать за тысячу верст от Марийской республики, в районном центре с. Износки Калужской области. Я не смог скрыть свою гордость за счастливое совпадение фамилий полководца Александра Васильевича Суворова и марийского воина, и особенно за то, что героя марийского народа чтят русские братья».

### *Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — **Дамир Эдуардович Шаймарданов** (1998-2022), гвардии старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно).

Дамир Шаймарданов родился в 1998 года в Йошкар-Оле, здесь же в 2016 году окончил школу. Он выпускник Казанского высшего танкового командного училища.

В 2022 году Дамир Шаймарданов был назначен командиром танковой роты мотострелковой дивизии.

Весной 2022 года в бою за освобождение небольшого села Харьковской области Шаймарданов возглавил колонну российских военнослужащих. Его танк вышел из укрытия

первым, и на него обрушилась огневая мощь противника. После попадания снаряда боевая машина загорелась. Дамир сделал все, чтобы спасти товарищей, которые шли за его машиной. Экипаж, несмотря на повреждения, продолжал вести боевой огонь, уничтожать технику противника. Дамир героически погиб от вражеского огня. Ему было всего 24 года.

- В каких обстоятельствах был совершен подвиг?

За боевые заслуги перед Отечеством Дамир Эдуардович Шаймарданов получил посмертно звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Имя Дамира Шаймарданова присвоено средней общеобразовательной школе № 29 города Йошкар-Олы Республики Марий Эл. 30 октября 2022 года в воинской части в Брянской области открыли мемориал в честь Дамира Шаймарданова

- Как относился Дамир Шаймарданов к своим товарищам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого, прежде всего, он должен ценить в боевых действиях?
- Какие качества характера проявлял герой в боях?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного

отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в вашей школе и принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Региональный компонент**

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть:**

- Документальный фильм памяти Героя России Дамира Эдуардовича Шаймарданова <https://smotrim.ru/video/2937613>
- Марий Эл. Фильм «Служу России». Фильм о Герое России Сергее Иштуганове <https://smotrim.ru/video/3057478>
- Фильм «Первый летчик Марийского края Николай Кокорин» <https://gosarhivrme.ru/mhr/node/341>

### **Что почитать:**

- Роман Никандра Лекайна «В огне великой войны». Посвящен героике партизанского движения в тылу.
- Повесть Бориса Данилова «Миша-артиллерист». О жизненном пути и военном подвиге земляка Михаила Лебедева, ставшего Героем Советского Союза.
- Документальная повесть Сергея Захарова «Березка на ветру». Освещает жизненный путь и подвиг Героя Советского Союза, уроженца Козьмодемьянска Владимира Федоровича Криворотова.

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Выставка экспонатов с информацией о земляках — Героях Отечества.
- Экскурсии в музеи Республики Марий Эл: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-mariy-el?page=2>
- Исследовательский проект «Мои земляки — участники СВО — герои нашего времени»
- Исследовательский проект «Герои в моей семье».